

GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO (SEAD)
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO (SEED)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO
CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

AGRUPAMENTOS DE TEMAS SORTEADOS

1 Relação dos temas do agrupamento sorteado para cada disciplina e ajuste na numeração do plano de aula contido no Anexo do Edital Nº 6 – SEED/SE – PROFESSOR, de 27 de fevereiro de 2026.

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 1: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Arte	História das artes visuais no Brasil	Arte colonial (para estudantes do Ensino Médio)
		Modernismo Brasileiro (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 2: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Biologia	Estrutura e funcionamento dos seres vivos	Estrutura celular e célula como unidade básica da vida (para estudantes do Ensino Médio)
		Permeabilidade seletiva e integridade da membrana plasmática (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 3: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Educação Física	Histórico da Educação Física	Da influência higienista à perspectiva de saúde coletiva na Educação Física brasileira (para estudantes do Ensino Médio)
		Vivenciando e conhecendo a evolução dos métodos ginásticos (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 4: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Ensino Religioso	Elementos históricos do ensino religioso	O ensino religioso e a participação social (para estudantes do Ensino Fundamental — anos finais)
		A origem do fenômeno religioso (para estudantes do Ensino Fundamental — anos finais)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 5: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Filosofia	Filosofia e os conhecimentos tradicionais (narrativas/mitos)	Filosofia e consciência cotidiana (para estudantes do Ensino Médio)
		A filosofia, a arte e as ciências (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 6: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Física	Eletromagnetismo	Potência elétrica e resistores em série e paralelo (para estudantes do Ensino Médio)
		Lei de Faraday e indução eletromagnética (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 7: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Geografia	A economia mundial e do Brasil	Caracterização dos setores produtivos nacionais (para estudantes do Ensino Médio)
		Contextualização regional da economia e sua relação com cadeias industriais em escala regional, nacional e global (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 8: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: História	Escravidão e resistência negra e indígena no Brasil colonial	Religiosidades e sociabilidades como resistência à escravização negra (para estudantes do Ensino Médio)
		Religiosidades e sociabilidades como resistência à escravização indígena (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 9: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Informática/Computação	Inteligência artificial: conceitos básicos e aplicações cotidianas	Funcionamento básico de sistemas de inteligência artificial (para estudantes do Ensino Médio)
		Aplicações da inteligência artificial no cotidiano dos estudantes e uso responsável da tecnologia (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 10: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Língua Espanhola	Sintaxe	Orações compostas coordenadas (para estudantes do Ensino Médio)
		Orações compostas subordinadas (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 11: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Língua Inglesa	Estudo do léxico	Palavras cognatas e falsos cognatos (para estudantes do Ensino Médio)
		Classes de palavras (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 12: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Língua Portuguesa	Morfologia	Estrutura de palavras e processos de formação de palavras (para estudantes do Ensino Médio)
		Classes gramaticais de palavras: adjetivo e advérbio (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 13: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Matemática	Trigonometria do triângulo retângulo, estudo do seno, cosseno e tangente	Trigonometria do triângulo retângulo aplicada ao cotidiano (para estudantes do Ensino Médio)
		Seno, cosseno e tangente (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 14: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Química	Ligações químicas e geometria molecular	Modelo da repulsão por pares de elétrons da camada de valência (para estudantes do Ensino Médio)
		Teoria do orbital molecular (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 15: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo I – Ensino Fundamental e Ensino Médio – Disciplina: Sociologia	Movimentos sociais tradicionais e novos	Festejos juninos enquanto organização de memória, cultura e resistência popular no Nordeste (para estudantes do Ensino Médio)
		Redes sociais como agentes catalizadores de demandas e organizadores de movimentos populares (para estudantes do Ensino Médio)

Disciplina	Agrupamento	Tema
Cargo 42: Professor de Educação Básica – Área de Atuação: Grupo III – Educação Especial – Disciplina: Libras	Conceitos de língua e linguagem, fala e sinal	Diferença entre língua e linguagem (para estudantes do Ensino Médio)
		Línguas orais e línguas gesto-visuais: diferenças e semelhanças (para estudantes do Ensino Médio)

Brasília/DF, 2 de março de 2026.

Anexo

PLANO DE AULA

Identificação

Etapa:

Área do Conhecimento:

Data: 8/3/2026

Componente curricular:

Duração:

Nome do candidato:

Número de Inscrição:

CPF:

Desenvolvimento

1. Objeto(s) de conhecimento

2. Habilidades

3. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

4. Metodologia de ensino

5. Critérios de avaliação

6. Referências